Canadian Education Association
Association canadienne d'éducation

Bulletin

FRANCAIS SUGGEST NEWS UNSUBSCRIBE

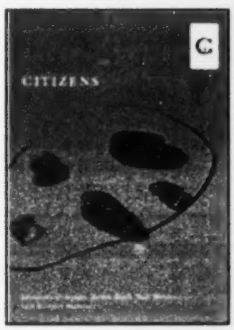
March 2005 www.cea-ace.ca

- Noteworthy
- CEA News
- Policy
- Research
- Initiatives
- Careers
- People
- Events

Noteworthy

Final Report on SSHRC Transformations Consultations From Granting Council to Knowledge Council

The full report of the Social Sciences and Humanities Research Council's (SSHRC) transformation consultation has been published; the next step is the launch of a new strategic plan for the Council later this year. In January 2004, the Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC) launched national consultations, asking stakeholder communities: How can Canada most effectively develop and apply social sciences and humanities research and research training for the benefit of all? In this "transformation" initiative, the Council proposed extending its role from that of a "granting council" which promotes and supports research to that of a "knowledge council" which is also concerned with the influence and impact of the knowledge won through research. This final report presents an analysis of the "campus dialogue," the "dialogue beyond academe" and a series of commissioned studies on a number of key issues.
http://www.sshrc.ca/web/whatsnew/initiatives/transformation



National Launch of the Canadian Democratic Audit Series

The *Canadian Democratic Audit* provides a comprehensive assessment of the current state of Canadian democracy. Using the benchmarks of participation, inclusiveness and responsiveness, the *Audit* measures the performance of Canadian democracy and how it measures up in comparison with voters' expectations, in comparison with other western democracy and in terms of change over time. Throughout the series, three central questions guide the investigation: How participatory is Canadian democracy? How responsive are our political institutions? How inclusive is our public decision making? The ten volumes that comprise the *Audit* examine a different aspect of Canadian democracy. One of the first six volumes released is *Citizens*, which provides: "the first comprehensive assessment of citizen engagement in Canada, [and] raises challenging questions about the interests and capabilities of Canadians as democratic citizens." CEA is currently working on the third theme in our *Focus On...* series, which will look at the relationships between education, citizenship and democracy.

http://www.canadiandemocraticaudit.ca

CEA Website Survey
The Canadian Education Association is conducting a survey to help us improve our website for users. Please take a few minutes to complete it.
http://www.surveymonkey.com/s.asp?u=5463903419

CEA News

2005 CEA-Whitworth Award for Education Research Call for Nominations
CEA is please to invite nominations for the 2005 CEA-Whitworth Award for Education Research. Each year the Canadian Education Association honours a person, team or organization who has made a noteworthy contribution to educational research in our country. New for this year, there will be two distinct categories for individual research or research collaboration. Through this award, the CEA celebrates the important contribution of research in increasing our knowledge and understanding of Canadian education and learning. More information, including nomination procedures and past winners, is available on the CEA Web site. Completed nomination packages should be returned to the CEA office by Friday, May 20, 2005.
http://www.cea-ace.ca/abo.cfm?subsection=pro&page=whi&subpage=cal

CEA's Directory of Key Contacts in Canadian Education (KI-ES-KI) offers more options in 2005
The 2005 edition of CEA's Directory of Key Contacts in Canadian Education is now available in print as well as on CD-ROM. Published annually in January, KI-ES-KI with almost 4000 entries is a vital resource for finding experts, colleagues, customers, and organizations. Improve your search by purchasing the CD-ROM basic or invest in the CD-ROM Premium to be able to create and print lists.
http://www.cea-ace.ca/pub.cfm?subsection=han

Policy

CMEC Adopts Action Plans on Aboriginal Education, Literacy, and Postsecondary Capacity
At their meeting in early March, Canada's ministers of education approved the implementation of three action plans to address their priorities in the areas of Aboriginal education, literacy, and postsecondary capacity. This includes: collaboration to share best practices in Aboriginal education and to establish and/or share education indicators specific to Aboriginal student outcomes; two national forums, one on literacy and early childhood education to be held in Ontario in autumn 2005, one on adult literacy to be held in British Columbia in spring 2006; and an invitation from ministers of education to their federal colleagues to discuss the capacity challenge in the postsecondary sector, particularly in the area of infrastructure, and to consider possible federal involvement. Ministers also adopted a set of principles to govern a potential relationship with the newly created Canadian Council on Learning (CCL).
http://www.cmec.ca/releases/press.en.stm?id=25

Rolling Up Their Sleeves: Superintendents and Principals Talk About What's Needed to Fix Public Schools

Public Agenda is a not for profit organization in the United States, providing research that bridges the gap between American leaders and what the public really thinks about issues, including education. A recent survey of public school superintendents identifies key issues of complexity, administration and resources and changes needed to the "No Child Left Behind Act." Highlights are available on line and the full report is accessible by registration.
http://www.publicagenda.org/specials/rollingup/rollingup.htm

Research

Report Suggests Schools Can Play a Role in Children's Fitness
A new report from the Canadian Society for Exercise Physiology suggests that schools can play a key part in battling childhood inactivity. The CSEP study looked at how well Canada's physical activity guides for children and youth could be adapted for use in schools, which call for 90 minutes per day of accumulated physical activity. The CSEP produced the guidelines, first released in 2002, along with the Public Health Agency of Canada. This research marks the first time they were evaluated for use in schools.
http://www.csep.ca/march05.asp

Initiatives

Canadian Race Relations Foundation Award of Excellence Program
The Canadian Race Relations Foundation Award of Excellence Program serves to recognize public, private or voluntary organizations whose efforts represent excellence and innovation in race relations practice in Canada. The CRRF Award of Excellence 2005 Call for Submissions is now open. This initiative serves to recognize 'Best Practices' in anti-racism. A 'Best Practice' is a program, project, or strategy that has demonstrated a tangible difference in addressing racism in the country. This initiative should apply to the issue of systemic or individual racism. There are five categories for nominations still open: Aboriginal; Community; Corporate; Education; Government/Public; and People. Applicants can nominate an organization or you can self-nominate. The deadline for submissions is April 8, 2005.
http://www.crr.ca/EN/Programs/Awards/eProg_submission2005.htm

Classroom Connections: Cultivating Peace
An ongoing educational initiative to cultivate a culture of peace
Cultivating Peace is a project of Classroom Connections, a non-profit organization dedicated to instigating positive societal change by strengthening the education and parenting of Canada's youth. The Cultivating Peace initiative is a two part educational series for use in grades 10-12 social science/social studies courses (also highly used in intermediate/advanced adult ESL programs). These educational materials were developed largely in response to feedback from educators who identified an urgent need to respond to current social and political concerns and events, as well as increased violence among young people. This series encourages youth to respect diversity, think globally, value human rights, recognize injustice and respond to conflict with methods other than violence.
http://www.cultivatingpeace.ca

People

Charles Pascal Appointed as Chair of Ontario's Education Quality and Accountability Office

The Ontario government has announced that the Education Quality and Accountability Office (EQAO) will be reshaped to follow recommendations of a two-year intensive review – Charles Pascal, the newly appointed chair of the EQAO will oversee this work. The EQAO is an independent agency that conducts Ontario's provincewide student-testing program. Pascal, who entered government in 1987, was appointed Deputy Minister of Education and Training in 1993. He played an integral role in establishing the Royal Commission on Learning. He previously served as President of Sir Sanford Fleming College and Chair of the Council of Regents for Ontario's colleges. Pascal is the Executive Director of the Atkinson Charitable Foundation and a part-time professor at the University of Toronto. The review of EQAO's student-testing program recommended changes that include:cutting the test time in half; reinforced links to the curriculum; more specific feedback on student performance; clearer reports for teachers; more reliable scores; better information to help plan improvement; and tracking success on the Ontario Secondary School Literacy Test with a simplified, single literacy score.
http://ogov.newswire.ca/ontario/GPOE/2005/03/10/c3350.html

Careers

Government of Nunavut Employment Opportunity
Directeur général of the Commission scolaire francophone du Nunavut – Superintendent of École des Trois-Soleils

The Directeur général, acting in the capacity of Chief Executive Officer of the Commission scolaire francophone du Nunavut (CSFN or Commission scolaire) is responsible for the overall operations of the Commission scolaire. The Directeur général is also responsible for providing educational leadership and implementing policies and programs as adopted by the Department of Education and by the Commission scolaire. The ideal candidate will have Master's or post graduate level in Educational Leadership or Administration or equivalent with significant experience in an educational environment, particularly in a school setting. The successful candidate will have a thorough understanding of French history to incorporate French culture into all aspects of the work. The incumbent must have effective communication skills in French/English and proven analytical skills when dealing with supporting agencies and departments. In addition, negotiation skills when dealing with third party funding and experience with budget management is required. Knowledge of Inuit language, communities, culture, land and Inuit Qaujimajatugangit is an asset.
http://www.cea-ace.ca/media/newsUploadFile/Nunavut_En.doc

Events

What do we know about early learning, and what are we doing about it?
CEA Symposium (Toronto, May 18, 2004)

CEA and the Peel District School Board are hosting a one-day Symposium focused on learning in young children (0-6 years old). It will bring together experts in early childhood development, including Drs. J. Fraser Mustard,

Clyde Hertzman, Doug Willms, and Marlene Scardamalia, with leaders for early learning policies and programs. The Symposium will draw together the presentations and stimulation of experts into an agenda for action. All of those interested in early learning policies and programs are invited. The detailed program and registration information are now available on the CEA website, or by contacting Karine Rainville at krainville@cea-ace.ca.
http://www.cea-ace.ca/dia.cfm?subsection=oth

Adolescents and Learning: Their Future For Our World
Canadian Education Forum (Ottawa, June 2-3, 2005)
"Youth of today are not what they used to be." They are bored, rebellious, they lack respect for authority, they are not interested in school... they are not interested in learning. Generations of adolescents have heard those words. At a time when education has become a critical element in the social and economic well being of our society – and of the world - it is widely accepted that all young people need to be able to make a successful transition to adult roles at work, in the community and in the family. The next Canadian Education Forum will explore what we know about learning in adolescence and what we might do about it. Register early for this event as seating is limited. For more information, visit the CEA website or contact Karine Rainville at krainville@cea-ace.ca.
http://www.cea-ace.ca/dia.cfm?subsection=cef&page=jun05

For more education news, visit New & Noteworthy on the CEA Website at www.cea-ace.ca.

Think a friend might enjoy the content in this newsletter? Feel free to forward it on!

If you wish to subscribe, email bulletin@cea-ace.ca.

PRIVACY POLICY

Bulletin ENGLISH SUGGESTIONS ANNULER MON ABONNEMENT

Mars 2005 **www.cea-ace.ca**

- **Actualité**
- **Nouvelles de l'ACE**
- **Politiques**
- **Recherche**
- **Initiatives**
- **Personnalités**
- **Carrières**
- **Événements**

Actualité

Rapport définitif sur la consultation portant sur la transformation du CRSH d'un conseil subventionnaire à un conseil du savoir
Le rapport intégral de la consultation portant sur la transformation du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH) a maintenant été publié. Plus tard cette année, le nouveau plan stratégique du conseil sera lancé. En janvier 2004, le Conseil a mené une consultation nationale afin de poser la question suivante aux parties prenantes : comment le Canada peut-il mettre en valeur et appliquer efficacement la recherche et la formation en sciences humaines pour le plus grand bénéfice de tous? Dans le cadre de son projet de transformation, le Conseil a proposé d'élargir son rôle, passant ainsi d'un « conseil subventionnaire »

assurant la promotion et le soutien de la recherche, à un « conseil du savoir », qui en plus se soucie de l'impact des connaissances acquises au moyen de la recherche. Le rapport définitif présente une analyse du « dialogue sur les campus » et du « dialogue au-delà des universités », ainsi qu'une série d'études commandées portant sur un certain nombre de questions clés.
http://www.crsh.ca/web/whatsnew/initiatives/transformation

Lancement national de l'enquête sur la démocratie canadienne
Le projet « Le Canada aujourd'hui : une enquête sur la démocratie » constitue une évaluation approfondie de l'état actuel de la démocratie canadienne. En partant des principes de participation, d'inclusion et de fidélité, l'enquête mesure le rendement de la démocratie canadienne et ses résultats par rapport aux attentes des électeurs, tant en comparaison avec d'autres démocraties occidentales qu'en fonction des changements évolutifs. Tout au long de la série, trois grandes questions guident l'enquête : Dans quelle mesure la démocratie canadienne est-elle participative? Dans quelle mesure nos institutions politiques sont-elles fidèles à notre volonté? Dans quelle mesure la prise de décision publique est-elle inclusive? Chacun des dix ouvrages composant l'enquête examine un aspect particulier de la démocratie canadienne. L'un des six premiers rapports publiés se penche sur les citoyens et présente la première évaluation approfondie de l'engagement des citoyens au Canada, soulevant de stimulantes questions sur les intérêts et la capacité des Canadiens en tant que citoyens d'une démocratie. Par rapport à ce sujet, l'ACE travaille présentement sur le troisième thème de la série *Pleins feux sur...*, lequel examinera les liens existant entre l'éducation, la citoyenneté et la démocratie.
http://www.canadiandemocraticaudit.ca

Sondage - Site Web d'ACE
L'Association canadienne d'éducation effectue présentement une enquête qui servira de base à l'amélioration de ce site Web pour nos utilisateurs. Prière de consacrer quelques instants à y répondre.
http://www.surveymonkey.com/s.asp?u=53226914774

Nouvelles de l'ACE

Le prix ACE-Whitworth 2005 pour la recherche en éducation
Appel de mises en candidature
L'ACE est heureuse de lancer un appel de mises en candidature pour le prix ACE-Whitworth 2005 pour la recherche en éducation. Tous les ans, l'Association canadienne d'éducation rend hommage à une personne, une équipe ou un organisme ayant apporté une contribution remarquable à la recherche en éducation dans notre pays. Cette année, l'ACE a créé deux catégories distinctes, l'une pour la recherche individuelle et l'autre pour la recherche en collaboration. L'ACE célèbre par ce prix l'importante contribution de la recherche à l'enrichissement de nos connaissances et à la compréhension de l'éducation et de l'apprentissage au Canada. Le site Web de l'ACE présente de plus amples renseignements, notamment sur le processus de mise en candidature et sur les lauréats des dernières années. Les documents de mise en candidature doivent être retournés au bureau de l'ACE au plus tard le vendredi 20 mai 2005.

http://www.cea-ace.ca/abo.cfm?subsection=pro&page=whi&subpage=cal

Répertoire des personnes ressources en éducation au Canada (KI-ES-KI) de l'ACE offre plus d'options en 2005
L'édition 2005 du répertoire des personnes ressources en éducation au Canada est maintenant disponible en version imprimée et sur cédérom. Le KI-ES-KI, avec ses 4000 inscriptions, est publié au mois de janvier de chaque année. Le KI-ES-KI est une ressource indispensable pour ceux et celles qui désirent établir des contacts avec des experts, des collègues, des organismes et même des nouveaux clients. Améliorez vos recherches avec le cédérom de base ou créez et imprimez des listes d'envois avec l'achat de la version cédérom Extra.
http://www.cea-ace.ca/pub.cfm?subsection=han

Politiques

Le CMEC adopte des plans d'action pour l'éducation des Autochtones, l'alphabétisation et la capacité de l'enseignement postsecondaire
Lors de leur réunion tenue au début de mars, les ministres de l'Éducation du Canada ont approuvé la mise en œuvre de trois plans d'actions relatifs à leurs priorités au regard de l'éducation des Autochtones, de l'alphabétisation et de la capacité de l'enseignement postsecondaire. Ces plans d'action touchent aux types de collaboration nécessaires en vue de mettre en commun les pratiques exemplaires en matière d'éducation des Autochtones et d'établir ou partager des indicateurs spécifiques aux résultats des élèves autochtones; deux forums pancanadiens, un sur l'alphabétisation et l'éducation de la petite enfance qui se tiendra en Ontario à l'automne 2005, un autre sur l'alphabétisation des adultes qui se déroulera en Colombie-Britannique au printemps 2006; une invitation des ministres de l'Éducation à leurs collègues du gouvernement fédéral à les rencontrer pour les informer des défis à relever au chapitre de la capacité des systèmes d'enseignement postsecondaire, notamment sur le plan des infrastructures et pour examiner avec eux les possibilités d'un engagement du gouvernement fédéral. Les ministres ont également adopté un ensemble de principes qui régiront leur relation éventuelle avec le nouveau Conseil canadien sur l'apprentissage (CCA).
http://www.cmec.ca/releases/press.fr.stm?id=25

Retroussons nos manches : les surintendants et directeurs discutent de ce qu'il faut pour régler les problèmes des écoles publiques
Public Agenda est un organisme sans but lucratif basé aux États-Unis qui effectue des recherches pour jeter des ponts entre les dirigeants américains et ce que le public pense réellement des enjeux, y compris en matière d'éducation. Une enquête récente auprès de surintendants d'écoles publiques fait ressortir les grands enjeux que sont la complexité, l'administration et les ressources, ainsi que les changements à mettre en œuvre pour assurer le succès du programme « No Child Left Behind ». Les grandes lignes sont présentées sur Internet. On peut se procurer le rapport intégral en s'inscrivant au site.
http://www.publicagenda.org/specials/rollingup/rollingup.htm

Recherche

Les écoles peuvent jouer un rôle dans la forme physique des enfants, affirme un rapport

Le nouveau rapport de la Société canadienne de physiologie de l'exercice (SCPE) indique que les écoles peuvent jouer un rôle clé pour combattre l'inactivité chez les enfants. L'étude de la SCPE examine dans quelle mesure il est possible d'adapter, dans le contexte de l'école, les guides canadiens d'activité physique des enfants et des jeunes. Ces guides recommandent 90 minutes d'activité physique accumulée par jour. La SCPE a préparé les lignes directrices, d'abord publiées en 2002, en collaboration avec l'Agence de santé publique du Canada. Il s'agit de la première fois que ces lignes directrices ont été évaluées en vue de leur emploi dans les écoles.
http://www.csep.ca/march05.asp

Initiatives

Prix d'excellence de la Fondation canadienne des relations raciales

Le programme de Prix d'excellence de la Fondation canadienne des relations raciales rend hommage aux organismes publics, privés ou bénévoles faisant preuve d'excellence ou d'innovation dans le domaine de la lutte contre le racisme au Canada. L'appel de candidatures pour le Prix d'excellence 2005 de la FCRR a été lancé. L'initiative vise à reconnaître les pratiques exemplaires contre le racisme, c'est-à-dire des programmes, projets ou stratégies ayant obtenu des résultats tangibles dans la lutte contre le racisme au pays. L'initiative peut concerner le racisme systémique ou individuel. Cinq catégories sont encore ouvertes : Autochtones, communauté, entreprise, éducation, gouvernement/public, particuliers. Il est possible de proposer la candidature d'une organisation ou sa propre candidature. La date limite est fixée au 8 avril 2005.
http://www.crr.ca/FR/Programs/awards/fProg_Awards05.htm

Chaînon scolaire - Cultiver la paix
Une initiative éducative pour favoriser une culture de paix

« Cultiver la paix » est un projet du Chaînon scolaire, un organisme sans but lucratif qui se consacre à instaurer des changements positifs dans la société en renforçant l'éducation et le rôle des parents auprès des jeunes Canadiens. L'initiative Cultiver la paix est une ressource éducative en deux volets destinée aux cours d'études sociales ou de sciences sociales de la 10e à la 12e année (on peut aussi s'en servir dans les programmes intermédiaires ou avancés de français ou d'anglais langue seconde pour adultes). Le matériel a été mis au point, en grande partie, par suite à des commentaires reçus d'éducateurs signalant un urgent besoin de réagir aux préoccupations et événements sociaux et politiques actuels, ainsi qu'à la violence accrue chez les jeunes. La série encourage les jeunes à respecter la diversité, à penser mondialement, à valoriser les droits de la personne, à reconnaître l'injustice et à réagir au conflit par d'autres moyens que la violence.
http://www.cultivatingpeace.ca

Personnalités

Charles Pascal nommé à la présidence de l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation de l'Ontario

Le gouvernement ontarien a annoncé que l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) sera remanié suivant les recommandations issues d'un examen intensif de deux ans et que Charles Pascal, le président nouvellement nommé de l'OQRE, dirigera ces travaux. L'OQRE est un organisme indépendant qui met en oeuvre le programme des tests provinciaux de l'Ontario. Entré dans la fonction publique en 1987, monsieur Pascal a été nommé sous-ministre de l'Éducation et de la Formation en 1993. Il a joué un rôle important dans l'établissement de la Commission royale sur l'éducation. Il a aussi été président du Collège Sir Sanford Fleming et président du Conseil ontarien des affaires collégiales. Monsieur Pascal est directeur général de l'Atkinson Charitable Foundation et professeur à temps partiel à l'Université de Toronto. Les recommandations faisant suite à l'examen du programme de tests administrés aux élèves de l'OQRE comprennent la réduction de moitié de la durée des tests; des liens renforcés au curriculum, une rétroaction plus spécifique sur le rendement des élèves, des rapports plus clairs pour le personnel enseignant, des notes plus fiables, une meilleure information pour aider à planifier l'amélioration, le suivi de la réussite au Test provincial de compétences linguistiques, avec une note unique et simplifiée.
http://ogov.newswire.ca/ontario/GPOF/2005/03/10/

Carrières

Offre d'emploi avec le gouvernement du Nunavut
Directeur général de la Commission scolaire francophone du Nunavut/Surintendant de l'École des Trois-Soleils
En qualité de Chef et directeur exécutif de la Commission scolaire francophone du Nunavut (CSFN ou Commission scolaire), le directeur général est responsable de l'ensemble des opérations de la commission scolaire. Le directeur général assure le leadership éducationnel et supervise l'application des politiques et programmes du Ministère de l'Éducation et de la Commission scolaire. Le candidat idéal a une maîtrise ou un diplôme de niveau post gradué en leadership éducationnel ou administration ou l'équivalent en expérience pertinente en milieu éducationnel notamment dans un contexte scolaire. Le candidat sélectionné a une solide compréhension du milieu francophone et intègre la culture française dans son milieu de travail. Le titulaire communique efficacement en anglais et en français et possède des qualités d'analyse qui se manifestent dans ses relations avec les départements et agences d'appoint. De plus, des habiletés de négociations avec des tiers partis qui financent les projets et une expérience en gestion budgétaire sont exigées. La connaissance de la langue, des communautés, de la culture, du territoire et de l'Inuit Qaujimatugangit sont un acquis.
http://www.cea-ace.ca/media/newsUploadFile/Nunavut_Fr.DOC

Événements

L'apprentissage en bas âge : ce que nous savons et ce que nous faisons de notre savoir
Symposium de l'ACE - Toronto, 18 mai 2005
L'ACE et le Conseil scolaire du district de Peel seront les hôtes d'un Symposium d'une journée portant sur l'apprentissage en bas âge (0-6 ans). Le Symposium sera un lieu de rencontre d'experts en développement de la petite enfance - dont J. Fraser Mustard, Clyde Hertzman, Doug Willms et Marlene Scardamalia - et de responsables de politiques et de programmes

d'apprentissage. L'événement se veut une opportunité pour élaborer un plan d'action sur les bases de l'expertise présentée. Tous ceux intéressés par les politiques et les programmes visant la petite enfance sont invités à participer. Un programme détaillé des activités prévues au cours de la journée de même qu'un formulaire d'inscription sont disponible sur le site Internet de l'ACE ou en communiquant avec Karine Rainville à krainville@cea-ace.ca.
http://www.cea-ace.ca/dia.cfm?subsection=oth

Les adolescents et l'apprentissage : leur future pour notre monde
Forum canadien sur l'éducation - Ottawa, 2 et 3 juin 2005
La jeunesse d'aujourd'hui n'est pas ce qu'elle était." Les jeunes s'ennuient, ils sont rebelles, ils manquent de respect, ils ne sont pas intéressés à l'école... ils ne sont pas intéressés à apprendre. Des générations d'adolescents ont entendus ces mots. Au moment où l'éducation est reconnue comme étant un élément essentiel du bien être social et économique de notre société - et du monde - il est couramment accepté que les jeunes doivent être en mesure de bien faire la transition à leurs rôles d'adultes tels qu'ils se définiront au travail, dans la communauté et dans la famille. Le prochain Forum canadien sur l'éducation explorera ce que nous savons sur l'apprentissage des adolescents et ce que nous pouvons faire de ce savoir. Il est à noter que cet événement ce déroule principalement en langue anglaise sans services d'interprétation simultanée. Inscrivez-vous rapidement, les places sont limitées. Pour le plus amples renseignements, veuillez visiter le site Internet de l'ACE ou communiquer avec Karine Rainville à krainville@cea-ace.ca.
http://www.cea-ace.ca/dia.cfm?subsection=cef&page=jun05

Pour plus de nouvelles en éducation, visitez la section Actualité de notre site Web à www.cea-ace.ca.

N'hésitez pas à faire suivre ce bulletin à vos amis et collègues!

Pour recevoir Bulletin, écrivez à bulletin@cea-ace.ca.

DÉCLARATION DE CONFIDENTIALITÉ